

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессио-
нального образования повышения квалификации (специалистов)
«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподго-
товки работников образования»

Согласовано

Начальник ДОиН КО

А. В. Чепкасов

« »

2019 г.



Утверждаю

Ректор КРИПК и ПРО

О. Г. Красношлыкова

« »

2019 г.



Проект
«Тьюторское сопровождение руководящих
и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направ-
лений региональной системы образования»
(2019–2024 гг.)

Кемерово 2019

П А С П О Р Т

проекта «Тьюторское сопровождение руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений региональной системы образования»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Наименование регионального проекта	Учитель будущего		
Наименование направления	Учитель будущего		
Краткое наименование проекта	«Тьюторское сопровождение руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений региональной системы образования»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Научный руководитель проекта	О. Г. Красношлыкова, ректор КРИПКиПРО		
Кураторы проекта	Л. В. Голубицкая, заместитель начальника департамента образования и науки по вопросам муниципальной образовательной политики, содержания общего и дополнительного образования; И. В. Шефер, проректор по приоритетным направлениям развития образования КРИПКиПРО		
Руководитель проекта	В. Г. Черемисина, директор Центра непрерывного профессионального развития работников системы образования КРИПКиПРО		

Администратор проекта	Л. В. Семке, методист Центра непрерывного профессионального развития работников системы образования КРИПКиПРО
Разработчики проекта	О. Г. Красношлыкова, ректор КРИПКиПРО; И. В. Шефер, проректор по приоритетным направлениям развития образования КРИПКиПРО; В. Г. Черемисина, директор Центра непрерывного профессионального развития работников системы образования КРИПКиПРО
Связь с государственными и региональными нормативными и стратегическими документами	Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г.; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Национальный проект «Образование»
Интеграция с проектами	Федеральные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Развитие и обновление кадрового потенциала региональной системы образования на 2019-2023 гг.»
Руководители блоков мероприятий	Варова Т. И. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Малкина Е. А. Петунин О. В. Фролова О. А. Разработка ДПП ПК по обучению тьюторов, разработка диагностического инструментария для определения готовности тьюторов, координация деятельности тьюторов по направлениям
Цель проекта	Содействие профессиональному развитию работников системы образования посредством осуществления тьюторского сопровождения
Задачи проекта	1. Отработать механизмы отбора тьюторов по сопровождению руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направ-

	лений региональной системы образования. 2. Осуществить подготовку тьюторов по сопровождению руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений региональной системы образования. 3. Разработать модели взаимодействия тьюторов с работниками системы образования по реализации приоритетных направлений региональной системы образования.
Ожидаемые результаты реализации проекта	1. Аудитория пула тьюторов региона, прошедших подготовку по сопровождению руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений: в 2020 – не менее 100 в 2021– не менее 150 в 2022 – не менее 200 в 2023 – не менее 250 в 2024 – не мене 300 2. Увеличение доли работников образования, охваченных формами сетевого тьюторского взаимодействия: в 2020 – не менее 200 в 2021– не менее 500 в 2022 – не менее 1000 в 2023 – не мене 1500 в 2024 – не мене 2000
Продукты реализации проекта	1. Нормативно-правовая база по тьюторскому сопровождению руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений региональной системы образования. 2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для подготовки тьюторов. 3. Методические материалы, раскрывающие содержание и формы тьютор-

	ского сопровождения руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений региональной системы образования; модели взаимодействия тьюторов с работниками системы образования; ЭОРы, индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального роста работников системы образования, модули программ повышения квалификации и стажировок, положения о проведении профессиональных конкурсов, отвечающих ключевым направлениям социально-экономического развития страны и направленные на достижения показателей регионального проекта «Учитель будущего». 4. Интерактивная карта тьюторского сообщества
--	--

2. Цель и показатели проекта

Цель: Содействие профессиональному развитию работников системы образования посредством осуществления тьюторского сопровождения.

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2020	2021	2022	2023	2024
1	Положительная динамика профессионального развития работников системы образования посредством осуществления тьюторского сопровождения	Аудитория пула тьюторов региона, прошедших подготовку по сопровождению руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений, %	-	-	100	150	200	250	300
		Увеличение доли разных категорий граждан, охваченных формами сетевого тьюторского взаимодействия, %	-	-	200	500	1000	1500	2000

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Отработать механизмы отбора тьюторов по сопровождению руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений региональной системы образования.	Отработаны механизмы отбора тьюторов по сопровождению руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений региональной системы образования.
2.	Осуществить подготовку тьюторов по сопровождению руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений региональной системы образования.	Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для подготовки тьюторов и осуществлена подготовка тьюторов по сопровождению руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений региональной системы образования.
4.	Разработать модели взаимодействия тьюторов с работниками системы образования по реализации приоритетных направлений региональной системы образования.	Разработаны методические материалы, раскрывающие содержание и формы тьюторского сопровождения руководящих и педагогических кадров в условиях реализации приоритетных направлений региональной системы образования; модели взаимодействия тьюторов с работниками системы образования; ЭОРы, индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального роста работников системы образования, программы повышения квалификации и стажировок, положения о проведении профессиональных конкурсов, отвечающих ключевым направлениям социально-экономического развития страны и направленные на достижения показателей ФП «Учитель будущего».

4. Участники проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Занятость в проекте
1.	Руководитель проекта	Черемисина В. Г.	Директор Центра непрерывного профессионального развития работников системы образования КРИПКиПРО	50%
2.	Администратор проекта	Семке Л. В.	Методист Центра непрерывного профессионального развития работников системы образования КРИПКиПРО	50%

3.	Руководитель блока мероприятий	Варова Т. И.	Методист кафедры проблем воспитания и дополнительного образования КРИПКиПРО	30%
4.	Руководитель блока мероприятий	Вертилецкая И. Г.	Заведующий кафедрой гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин КРИПКиПРО	30%
5.	Руководитель блока мероприятий	Константинова Н. А.	Заведующий центром развития иноязычного образования КРИПКиПРО	30%
6.	Руководитель блока мероприятий	Лебедева Е. П.	Доцент кафедры начального общего образования КРИПКиПРО	30%
7.	Руководитель блока мероприятий	Малкина Е. А.	Заведующий кафедрой управления, экономики и правового регулирования в образовании КРИПКиПРО	30%
8.	Руководитель блока мероприятий	Петунин О. В.	Заведующий кафедрой естественно-научных и математических дисциплин КРИПКиПРО	30%
9.	Руководитель блока мероприятий	Фролова О. А.	Методист кафедры проблем воспитания и дополнительного образования КРИПКиПРО	30%
10.	Исполнители проекта	Варова Т. И. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Малкина Е. А. Петунин О. В. Фролова О. А.	Заведующие кафедрами, ЦРИО, методисты, ППС КРИПКиПРО	50%

5. Актуальность проекта

Одним из основных вопросов российской образовательной политики становится повышение качества образования. В статье 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» качество образования определено как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Решение данного вопроса современные учёные и практики связывают с созданием многоуровневой системы сопровождения каждого участника образовательных отношений, успешность которого зависит от условий, созданных в регионе (кадровых, материально-технических, социально-психологических и др.).

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Учитель будущего» на период до 2024 (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») особая роль уделяется необходимости пересмотра концептуальной системы взглядов на процесс сопровождения формирования профессиональных компетенций работников системы образования региона, становления их активной жизненной позиции как основы становления национальной системы профессионального роста педагогов. Кроме этого, в методических рекомендациях по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», обозначено определение: «Тьютор - специалист, организующий процесс сопровождения педагогического работника (слушателя) на пути индивидуального развития в процессе повышения профессиональной квалификации».

Ввиду этого очевидна необходимость в сопровождении руководящих и педагогических кадров в реализации приоритетных направлений региональной системы образования, повышении уровня профессионализма работников системы образования региона, ориентированных на создание условий для развития личности школьников.

В этой связи прогнозируемые результаты выхода на качество образования в нашем регионе определены в сетевом взаимодействии участников образовательных отношений, одним из которых является тьюторство.

6. Календарный план реализации проекта

№ п/п	Содержание работы, мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты, продукты
1 этап. Организационный (Октябрь, 2019 г. – декабрь, 2019 г.)				
1.1	Разработка интерактивной карты «Тьюторское сопровождение руководящих и педагогических кадров региона»	Январь 2019	Лебедева Е. П. Кирияню Э. Б.	Интерактивная карта «Тьюторское сопровождение руководящих и педагогических кадров региона»
1.2	Материалы тьюторов для интерактивной карты	В течение всего периода реализации проекта	Петунин О. В. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Малкина Е. А. Дорн М. В. Варова Т. И. Фролова О. А.	Материалы, разработанные тьюторами (ежемесячно 5 ед.)
1.3	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для подготовки тьюторов	Ноябрь 2019 г.	Петунин О. В. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Малкина Е. А. Дорн М. В. Варова Т. И. Фролова О. А.	Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
1.4	Создание пула тьюторов по направлениям Создание пула преподавателей для обучения тьюторов	Декабрь 2019 г. – февраль 2020 г.	Петунин О. В. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Малкина Е. А. Дорн М. В. Варова Т. И. Фролова О. А.	Пул тьюторов Пул преподавателей

1.5	Включение данных тьюторов в интерактивную карту	Февраль 2020 г. – Апрель 2020 г.	Петунин О. В. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Пул тьюторов Малкина Е. А. Дорн М. В. Варова Т. И. Фролова О. А. Пул тьюторов	Обновление материалов тьюторов для интерактивной карты
2 этап. Основной (январь, 2020 г. – август, 2024 г.)				
2.1	Обучение тьюторов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	январь –февраль 2020 г.	Петунин О. В. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Малкина Е. А. Дорн М. В. Варова Т. И. Фролова О. А. Пул преподавателей	Обучение тьюторов по ДПП ПК
2.2	Разработка плана работы тьюторов по направлениям	Март 2020 г.	Петунин О. В. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Пул преподавателей	План работы тьюторов по направлениям
		Май 2020 г.	Малкина Е. А. Дорн М. В. Варова Т. И. Фролова О. А. Пул преподавателей	

2.3	Разработка образовательных мероприятий для образовательной платформы COMPETERE	В течение всего периода реализации проекта	Петунин О. В. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Пул преподавателей Малкина Е. А. Дорн М. В. Варова Т. И. Фролова О. А. Пул преподавателей	Образовательные мероприятия для образовательной платформы COMPETERE (ежеквартально 5 ед.)
2.4	Разработка и реализация образовательных мероприятий согласно плану в форматах онлайн и офлайн (обучающие семинары, вебинары, методические марафоны, воркшоп, форсайт-сессии и т.п.) по тьюторскому сопровождению работников системы образования	В течение всего периода реализации проекта	Пул тьюторов	Программы мероприятий, аналитический опрос удовлетворенности образовательных мероприятий (согласно плана работы тьюторов)
2.5	Анализ и обобщение результатов тьюторского сопровождения работников системы образования	Ежегодно 2020-2024 гг.	Петунин О. В. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Малкина Е. А. Дорн М. В. Варова Т. И. Фролова О. А.	Аналитическая справка деятельности тьюторов по направлениям Обобщение и дессименация лучших практик
3 этап. Заключительный (июнь, 2024 г. – декабрь, 2024 г.)				
3.1	Разработка методических материалов, раскрывающих содержание и формы тьюторского сопровождения работников системы образования	Июнь-октябрь 2024 г.	Петунин О. В. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Малкина Е. А. Дорн М. В.	Методические материалы

			Варова Т. И. Фролова О. А.	
3.2	Научно-практическая конференция «Учитель будущего»	Ежегодно с 2020 г.	Шефер И. В. Черемисина В.Г.	Программа НПК «Учитель будущего»
3.3	Сборник методических материалов «Тьюторское сопровождение руководящих и педагогических кадров региона»	В течение всего периода реализации проекта	Красношлыкова О. Г. Шефер И. В. Черемисина В.Г.	Сборник методических материалов «Тьюторское сопровождение руководящих и педагогических кадров региона» (3 квартал 2021г., 4 квартал 2024 г.)
3.4	Формирование аналитических отчетов по реализации мероприятий проекта	01.07.2020 – 31.12.2024	Петунин О. В. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Малкина Е. А. Дорн М. В. Варова Т. И. Фролова О. А.	аналитические отчеты по реализации мероприятий проекта
3.5	Определение тенденций по преемственности тьюторского сопровождения развития профессиональных компетенций работников системы образования Кемеровской области	Декабрь 2024 г.	Петунин О. В. Вертилецкая И. Г. Константинова Н. А. Лебедева Е. П. Малкина Е. А. Дорн М. В. Варова Т. И. Фролова О. А.	Аналитическая справка

7. Ресурсное обеспечение проекта

Административное обеспечение: руководитель и администратор проекта, рабочая группа; руководители структурных подразделений (организаций) социальных партнеров.

Кадровое обеспечение: руководители и кадровый резерв образовательных организаций региона, методисты, преподаватели, сотрудники КРИПКиПРО, представители муниципальных методических служб, муниципальных органов управления образованием (по согласованию), участники регионального профессионального методического объединения руководителей образовательных организаций.

Информационное обеспечение: информационная база проекта; интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение: техническое оборудование; компьютеры; расходные материалы, канцелярские принадлежности; связь и коммуникации.

Финансовое обеспечение: бюджетные средства, участие в грантовой деятельности.

8. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Способы снижения рисков
Недостаточная мотивация работников системы образования к участию руководящих и педагогических кадров в деятельности профессионального сообщества	Проведение образовательных мероприятий с демонстрацией лучших управленческих и педагогических практик. Создание банка нормативных и методических материалов тьюторов для всех категорий работников системы образования региона
Недостаточный уровень проведения образовательных мероприятий в системе профессионального сообщества	Систематическая работа по повышению уровня профессионального мастерства тьюторов
Недостаточная поддержка тьюторов в муниципалитетах	Разработка мер поощрения тьюторов