

# ТОЧКА РОСТА

Совместный проект администрации Беловского муниципального района, управления образования, газеты «Сельские зори», центров цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»

## Старт дан!

Федеральный проект «Современная школа» предусматривает инновационное обновление всей системы образования с учетом современных требований общественного развития. Одной из инноваций в рамках всего проекта стало создание центров образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Задачами центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся 5–9 классов по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

**Образовательные центры «Точка роста» по подготовке детей по цифровому, естественнонаучному, техническому и гуманитарному направлениям открыты на базе 2049 сельских школ в 50 регионах страны.**

**В Кемеровской области центры «Точка роста» открыты в 28 школах.**

24 сентября историческая дата – день торжественного открытия центров «Точка роста» в трех школах Беловского муниципального района – МБОУ «Новокараканская СОШ», «Старопестеревская СОШ», «Старобачатская СОШ». Открытие началось торжественно. Торжественность момента подчеркивалась приглашенными почетными гостями. Так, в Старобачатском центре перед школьниками со словами приветствия выступил депутат Совета народных депутатов Кемеровской области пятого созыва **Константин Анатольевич Доценко**. В Старопестеревском центре гостями стали **Любовь Васильевна Генъш**, председатель Совета народных депутатов Беловского района; **Оксана Васильевна Карнаухова**, заместитель главы района, управляющая делами; **Юлия Анатольевна Жданова**, начальник управления образования.

**Для работы в таких центрах летом 2019 года более 2,5 тысячи учителей сельских школ прошли повышение квалификации на базе сети детских технопарков «Кванториум» в 21 регионе страны. На курсах им рассказывали о новых образовательных технологиях, а также обучали навыкам работы с современным оборудованием. Кроме того, 11 тысяч сельских педагогов проходили подготовку в режиме онлайн.**

Этот день стал настоящим праздником, к которому все долго готовились: были произведены качественные ремонтные работы в учебных кабинетах, приобретена современная мебель, в рамках федерального проекта поступило оборудование — циф-

ровая и компьютерная техника, квадрокоптеры, ноутбуки, VR-шлем, 3D-принтер, макеты для обучения навыкам оказания первой медицинской помощи. Этот день стал днем открытия для школьников нового оборудования и его возможностей, открытия себя, командного взаимодействия, формирования духа творчества и инноватики.

Общими моментами в сценариях праздника были приглашение почетных гостей, передача символического ключа, торжественное разрезание ленточки и концертная программа.

Главные события – мастер-классы педагогов, обучение школьников новым видам деятельности. Учитель технологии МБОУ «Старобачатская СОШ» **Алексей Александрович Романчук** рассказал и показал возможности работы на 3D-принтере. Практически сразу у учителя и ребят родилась идея разработки руки-манипулятора, которую можно было бы использовать для выполнения операций по перемещению грузов.

**Алексей Игоревич Арлашев**, учитель физики МБОУ «Старопестеревская СОШ», с помощью VR-шлема открыл школьникам космические горизонты, организовал выход в открытый космос и дал «поуправлять» парадом планет.

Создание и использование беспилотных летательных аппаратов – квадрокоптеров – стало серьезным прорывом в области интеллектуальных достижений. Инновации использованы во всех элементах этих устройств: от современных композиционных материалов до новейшего навигационного оборудования. Как же можно использовать квадрокоптеры в школе? Вариантов много: съемка школьных мероприятий и изучение окружающего мира, практические работы по географии, учебные фильмы по биологии, ОБЖ. А пока нужно просто разбираться. С этой задачей успешно справился Олег Анатольевич Мазалевский. Участники его мастер-класса быстро усвоили не только азы управления, но и смогли поуправляться в искусстве управления: поднимать на заданную высоту, определять угол обзора, переворачивать аппарат во время полета,



**Начальник управления образованием Ю.А. Жданова передает символический ключ**

обеспечивать посадку в строго установленном месте – на небольшой площадке, например, ладони.

Важная роль в организации работы центров «Точка роста» принадлежит учителям информатики. И дело даже не в том, что они могут вести самые продвинутые курсы по формированию у школьников цифровой грамотности, а в том, что вся деятельность центра базируется на современных цифровых технологиях, которыми должны уметь пользоваться все педагоги центра. Поэтому они должны стать тьюторами для всей педагогической команды центров. В день открытия **Ольга Андреевна Кульпина**, учитель математики, рассказала и показала возможности работы на цифровом оборудовании в Старобачатском центре «Точка роста». **Светлана Александровна Салмина**, учитель информатики, провела мастер-класс по теме «Программирование на Scratch».

Во всех школах в этот день прошли мероприятия – соревнования по сборке моделей, разработке своих собственных моделей, конкурсы моделей техники, собранных из деталей конструкторов. Это были не просто статистические модели, а прак-

тически настоящая техника: подъемный кран, трактор, машина выполняли манипуляции подъема, спуска, толкания грузов. Модераторами выступили педагоги центра – **Владислава Геннадьевна Макина**, **Павел Леонидович Масалитин**, **Татьяна Даниловна Зернаева**, **Марина Петровна Аносова**.

Сегодня центры «Точка роста» в Беловском районе только в 3 школах, в следующем году планируется открытие еще 6 центров, через два года такие центры будут в 14 школах муниципалитета. Опыт первооткрывателей важен для всех педагогов района. Как сказал глава района Астафьев Владимир Анатольевич, актуально уже сегодня готовить всех педагогов к работе в центрах «Точка роста», для этого нужно постоянное методическое сопровождение, курсы, мастер-классы, обмен опытом.

**Нацпроект «Образование» рассчитан на период с 2019 года по 2024 год. Его общий бюджет составит почти 784,5 млрд руб. Планируется, что в результате реализации проекта будет обеспечена глобальная конкурентоспособность российского образования, а также вхождение РФ в число десяти ведущих стран по качеству общего образования.**

И есть еще одно направление деятельности центров – участие в Российском движении школьников. МБОУ «Новокараканская СОШ» включилось в это движение несколько лет назад, МБОУ «Старобачатская СОШ» – сразу же после открытия центра «Точка роста», руководит этой работой **Анна Владимировна Протасова**. Команда школьников под ее руководством приняла участие в нескольких проектах.

Впереди много новой и интересной работы. Интересной для каждого педагога, потому что это новое дело, приходится многое изучать, во все вникать, и здесь на помощь приходит команда единомышленников. Впереди – Дни науки, участие в Кузбасском образовательном форуме. Старт дан!



**Руководитель центра Чуфистова Светлана Владимировна рассказывает о целях создания центров «Точка роста», об особенностях организации в них занятий**

**С.В. ЧУФИСТОВА, Н.В. ПРОСВИРКИНА, М.Г. ПЕТЯКШЕВА,**  
руководители центров «Точка роста»

## День науки

День российской науки установил Б.Ельцин указом Президента РФ от 7 июня 1999 года №717. Дата праздника приурочена к образованию Российской академии наук императором Петром I 8 февраля 1724 года. В 2020 году День российской науки отмечался 8 февраля и проходил на официальном уровне 21-й раз. Цель праздника – привлечь внимание общественности к научному прогрессу.

В Кузбассе Дни науки проходили с 27 января по 12 февраля. Организаторами Дней науки в Кузбассе были правительство Кемеровской области – Кузбасса и НОЦ «Кузбасс». В рамках мероприятий наш регион посетили представители Российской академии наук во главе с президентом РАН Александром Сергеевым, с которыми губернатор Сергей Цивилев обсудил реализацию совместных проектов. «Сегодня мы уже строим совместные планы по дальнейшему инновационному развитию Кузбасса. Уверен, опыт Российской академии наук поможет нам на пути качественных преобразований в регионе. Кузбассовцы ждут перемен, мы должны оправдать их ожидания – вместе сделать Кузбасс другим», – отметил Сергей Цивилев.

Сегодня в России насчитывается более 3,5 тысячи организаций, которые занимаются научными разработками и исследованиями, среди них научно-исследовательские институты, вузы, предприятия. День науки отмечается также в других странах. 10 ноября отмечается Всемирный день науки (Всемирный день науки за мир и развитие), 12 февраля – Международный день науки и гуманизма (День Дарвина).

Наши районные Центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» не остались в стороне. В течение четырех дней для обучающихся района проводили мероприятия самого разного формата. Мероприятия Дня науки позволили каждому ученику стать полноправным участником интересных и захватывающих событий.

**Светлана Геннадьевна ТИМОШЕНКО,**  
муниципальный координатор центров  
цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста»

## День науки в центре «Точка роста» поселка Новый Каракан

В рамках реализации Дней российской науки в центре «Точка роста» в нашей школе проведены мероприятия, направленные на приближение участников к научным достижениям XXI века. В творческой мастерской «Я – 3D-художник» ведущая роль была отведена **Александру Ретивых**, учащемуся 8 класса. Под руководством **Наталии Валерьевны Просвиркиной**, руководителя центра, Александр выступил наставником для ребят при работе в среде графического редактора 3D-Print. Участники смогли проявить свои способности и познакомиться с современными информационными технологиями.

**Ольга Евгеньевна Охотникова**, учитель физкультуры, помогла детям заглянуть в бездонный мир космоса, пригласив всех желающих на своё занятие с использованием VR-очков, и узнать, какие самые интересные открытия произошли в космосе. А самое главное, что каждый смог почувствовать себя покорителем космоса благодаря очкам виртуальной реальности.

**Ирина Александровна Зырина**, учитель информатики и биологии, убедила учащихся 5–7 классов, что они самые настоящие программисты, пригласив их на занятие «Программирование – это просто». Работа в среде scratch позволи-

ла каждому участнику стать создателем своего мира, в котором герои перемещались, издавали звуки, выполняли различные команды. В старших классах был запущен совместный проект «Интересные открытия 21 века», проект размещен на сайте школы.

В целом «Неделя науки» в нашей школе прошла творчески и интересно. Каждый желающий почерпнул для себя что-то новое, вдохновился на следующие свершения. И я уверена, они не заставят себя ждать.

**Наталья Валерьевна ПРОСВИРКИНА,**  
руководитель центра  
«Точка роста»



## ШКОЛА «ПЛЮС»

(Дни науки в центре «Точка роста» МБОУ «Старобачатская СОШ»)

«Каждый школьный предмет – это маленький слепок с науки», – сказали мы и стали это доказывать. А раз учебный предмет – наука, тут и до открытий рукой подать.

Казалось бы, что ещё можно открыть в математике, но обучающиеся 11 класса задались вопросами: «Зачем нужно изучать математику в школе?», «Математика – это наука или искусство?», «Какое место занимает математика в современной картине Вселенной?». И в результате научного диспута родились очень интересные идеи. Например, что алгебра – не инструмент для жизни, а искусство симметрии и чисел, и потому достойна постижения сама по себе; что невозможно представить науку, которая способна жить и развиваться без математики; что Вселенная является «великой книгой», написанной на языке математики. Модератором диспута была **Ольга Андреевна Кульпина**, учитель математики.

Кому нужны научные конференции? Наверное, вы сразу же подумали о «ботаниках». На самом деле это не так! Увлечаться наукой – это не «ботанство или зубрежка», а полезное хобби. Принимать участие в научных конференциях могут не только «отличники» или «хорошисты». Главное – разобратся в теме, исследовать проблему и выдвинуть собственную аргументированную теорию.

Поразила своей научностью мини-конференция, в которой приняли участие обучающиеся 6 класса, лауреаты и призеры международной научно-практической конференции «Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом». Очень интересные темы рассмотрели шестиклассники в своих работах: «Расчет бионического манипулятора», «Принципы взаимозаменяемости конструктивных материалов», «Разработка функционального модуля в робототехнике». Идеи рождаются и воплощаются в школе под руководством настоящего мастера своего дела – учителя технологии **Алексея Александровича Романчука**.

«Физику хорошо знает тот школьник, который самостоятельно ставит опыты, еще лучше её знает тот, кто сам делает приборы для этих опытов», – так сказал П.Л.Капица. «Я – исследователь!», – с уверенностью могут заявить ученики 7 класса, которые под руководством учителя физики **Галины Борисовны Волжиной** провели исследовательскую работу по теме «Опыты с атмосферным давлением».

Теория без практики – мертва, практика без теории – слепа. На защите рефератов по биологии в 11 классе удивлению не было предела. В своей работе «Достижения современной био-



логии» **Елизавета Ермолаева** показала, что технологии современного мира настолько ушли вперед, что ученые с их помощью пытаются выращивать живые органы. Предъявила фотографии сердца, напечатанного на 3D-принтере. В реферате «Бионические протезы» **Азамата Кусарбаева** рассмотрена эволюция бионических протезов и заданы философские вопросы: «Как люди с бионическими протезами будут восприниматься остальными: как инвалиды, как полноценные члены социума или как социальная угроза?», «Как отразится использование более совершенных и многофункциональных протезов на нашем сознании?». **Максим Воробьев** познакомил нас с лауреатами Нобелевской премии по физиологии и медицине за последние 10 лет. Научным руководителем ребят была

учитель биологии **Никитенко Ирина Григорьевна**.

Умники живут дольше. А постоянное развитие мозга помогает оставаться молодым. Поэтому играем в интеллектуальные игры. Как выразился В.А.Сухомлинский, «игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Две команды 10 класса сражались в игре «Колесо информации».

Ученики 5 класса под руководством **Владиславы Геннадьевны Макиной** изготовили автоматы – подвижные автоматические поделки. Благодаря простоте композиции можно дать детям первое представление о приводе механизмов в движение. Занятие состояло из двух этапов: изготовление игрушки – робота – из бумаги, который движется по принципу марионетки, и изготовление более сложного механизма –

механической руки из картона.

В мир научных опытов по химии позвали с собой **Дина Николаевна Чепурных**, учитель химии, и ученики 7–8 классов. **Ольга Андриянова** показала настоящий действующий вулкан. **Карина Морозова** продемонстрировала эффектные химические реакции.

Дни науки стали настоящим праздником в школе. Ребята поняли, что они сегодня на каждом уроке изучают то научное содержание, которое придумали до них. Но мир не стоит на месте, и требуются новые открытия, к которым они уже готовятся со школьной скамьи.

**Активисты центра «Точка роста»:**  
**Ольга АНДРИЯНОВА,**  
**Карина МОРОЗОВА,**  
**Максим ВОРОБЬЕВ,**  
**Ольга Андреевна КУЛЬПИНА**

## Научный десант на земле Беловской

Когда мы говорим об ученых, то чаще всего в нашем воображении рисуется портрет зрелого человека, обязательно с бородой и в очках. Это штамповое восприятие пришло со страниц учебников, портретных галерей в учебных классах, картинок из телевизора в новостных каналах. Нашему удивлению не было предела, когда на встречу с нами в рамках Дней науки в Кузбассе «десантировались» молодые ученые. Попробуем сделать собирательный образ молодого ученого нашего региона. За основу возьмем представителей четырех вузов: Кемеровского государственного университета, Кемеровской медицинской академии, Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии и РЭУ имени Г.В.Плеханова.

### Глава 1. Путь к науке

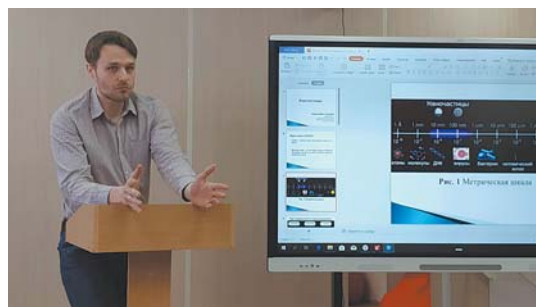
Начинался со школьной скамьи, первой олимпиады по биологии, химии в 8 классе (плюс-минус), участия во всех интеллектуальных городских конкурсах, участия в ученических конференциях.

### Глава 2. Научная деятельность

Вариант 1: кардиохирургия и поиск путей улучшения сердечной деятельности людей, имеющих проблемы со здоровьем, снижение риска образования тромбов, поиск новых технологий проведения операций и послеоперационного восстановления.

Вариант 2: наночастицы,

способ получения и использования в разных сферах жизни общества, например, опять же в медицине. Если путем «дробления» получить наночастицы железа, то их можно было бы использовать при лечении некоторых заболеваний человека. Однако у железа есть свойство – подвергаться коррозии. Вместе с тем, у него есть другое свойство – магнетизм. Нужно найти способ использования наночастиц железа при лечении, например, опухоли. Вводят больному в кровь железо, доводят до опухоли с двух сторон и начинают с помощью магнитов



Аспирант факультета фундаментальных исследований КемГУ Захаров А.

двигать частицы железа, разбивать опухоль. Без операции! Фантастика! Коррозию смогли победить, «одежи» наночастицы железа в золотую оболочку, свойства магнетизма при этом сохранились.

Вариант 3: найти способ обеспечить продовольственную безопасность России, разви-



вать микроэлементами, придумывают пищевые добавки.

Вариант 4: уйти с головой в цифровые проекты, овладеть современными цифровыми технологиями до такого уровня, что тебя со студенческой скамьи будут приглашать на работу как представители бизнеса, так и власти.

В общем, дороги в науку разные, а итог один – найти то, что сегодня и завтра будет актуально для общества, что приносит пользу. Наука в современном обществе не просто главная производительная сила общества, меняющая саму структуру, характер и результаты производства, но и требующая изменений человека, его умений и навыков, способности к обучению на протяжении всей жизни. Она самая конкурентная сфера, в которой сегодня нужно решать задачи даже не завтрашнего дня, а глядеть далеко вперед!

### Глава 3.

#### Итоги первых шагов в науку

Грамоты и дипломы победителей и лауреатов уже научных профессиональных конференций; участие в международных симпозиумах в Австрии и Португалии; публикации в сборниках научных статей всероссийского уровня, победы в грантовых конкурсах.

### Глава 4.

#### Советы для тех, кто готов к открытиям

В науке, как, впрочем, и во всем другом, легких путей нет. Нужно уметь трудиться. Наука – это каждодневный кропотливый труд. Могут быть заблуждения, может не получаться, но нужно верить, искать пути, проявлять сильную волю, чтобы добиться конечного результата. Дерзайте, ребята, наука вас ждет.

**Диана ГАРМАШОВА,  
Дмитрий ГРИЦЕНКО,  
учащиеся 11 класса**

## Конференция «Первые исследования»

Очень давно в нашей школе сложилась традиция – проведение школьного этапа конференции исследовательских и проектных работ школьников. И как-то так получалось, что наибольшее количество участников всегда было там, где мы участвовали в какой-нибудь инновации. Сначала переходили на профиль, потом поэтапно вводили новый стандарт. В общем, педагогов, которые могут осуществлять научное руководство детскими работами, в школе много.

Среди плеяды этих талантливых учителей лидерские позиции всегда занимает **Людмила Вячеславовна Арлашева**, учитель химии. Ее ребята успешны на конференциях всех уровней, становятся победителями интеллектуальных игр на уровне региона, лауреатами областных конференций. Здесь сошлись все звезды: химия – интересная и перспективная наука, в ней можно экспериментировать, практиковать, что особенно нравится детям; сама Людмила Вячеславовна по специальности химик-исследователь, да и выбирают этот сложный предмет дети всегда осознанно. Добавим к этому трудолюбие и получим секрет успеха учителя и учеников.

В рамках Дней науки старшеклассники предложили для обсуждения своим одноклассникам исследования на тему: «Чипсы: польза или вред?», «О вреде курения». Такие темы взяты не случайно: Л.В.Арлашева является куратором по здоровьесбережению в школе и руководит региональной экспериментальной площадкой в нашей школе по этому направлению.

В рамках проводимого исследования были выявлены заболевания школьников, среди них на первом месте заболевания желудочно-

кишечного тракта. Анкетирование школьников 6–8 классов показало, что все они любят между приемами пищи погрызть чипсы, а некоторые заменяют ими все виды трапезы. Полученные выводы стали предметом первой исследовательской работы, с которой выступили **Екатерина Юрлова** и **Софья Крупина**, ученицы 11 класса. Практическая часть исследования состава чипсов, калорийности, наличия соли и т.д. вызвали самое внимательное прослушивание, интерес был неподдельный, а потом начались вопросы. Противников и сторонников чипсов было достаточно, чтобы разгорелась дискуссия. И пусть не получилось сформулировать однозначный вывод о пользе или вреде – главное, заставили задуматься о своем здоровье.

Вторая работа – о вреде курения – была представлена **Альбиной Полищук**, ученицей 10 класса. Казалось бы, тема исчерпанная, однако возраст курильщиков молодеет день ото дня, увеличивается их количество и среди старшего поколения. Кстати, рак легких, одной из причин которого является курение, в нашей области занимает чуть ли не первое место. Работа также вызвала бурное обсуждение.

Увлеченность предметом передается от учителя к ученикам. Современный опыт выступления позволит девчонкам легко принять студенческую жизнь с семинарами, коллоквиумами, курсовыми работами. А все мы учились ведению ученого спора, что также важно – не только в науке, но и в целом в отношении между людьми.

**Любовь СУСЛИКОВА, ученица 10 класса,  
президент школьной детской  
организации «Эдельвейс»**

## Викторина «Умники и умницы»

1 мая 1851 года в Лондонском Гайд-парке открылась первая Всемирная промышленная выставка. Англия – мастерская мира – была ее главным участником. Здесь все поражаало воображение: и специально выстроенные здания, и павильоны – их было четыре: сырье, машины, товары, предметы искусства.

Устроители выставки предполагали, что посетить ее захотят немало людей, которые не только знакомы с законами науки, но и сами болыны изобретательством. Поэтому для таких посетителей они организовали конкурс Эдисонов. Как известно, Томас Алва Эдисон – талантливый американский изобретатель (1847–1931 гг.). На его счету 1093 изобретения. Он неутомимо совершенствовал ранее существовавшие идеи и открытия: телеграф, телефон, лампу, – вместе с тем делал и свои открытия, например, фонограф, ставший прародителем проигрывателя. На склоне лет Эдисон задумался над тем, чтобы найти себе преемника. Лишь 2 из 40 претендентов выдержали сложнейший экзамен. Потом они стали хорошими инженерами. Но... Эдисон не повторился.

Предлагаем вам справиться с задачами Эдисона.

### Вопрос 1

Однажды к Ч.Дарвину обратились за помощью фермеры: катастрофически упали урожаи красного клевера. Ученый предположил, что это связано с окончанием войны, возвращением солдат с войны и уменьшением числа одиноких женщин. Он ответил, что в природе все взаимосвязано и любое вмешательство в жизнь природных систем предполагает знание закономерностей их развития для определения причины. Дарвин выстроил свою цепочку: окончание войны – возвращение солдат домой – уменьшение числа одиноких женщин. Не хватает еще 4 недостающих звеньев.

### Вопрос 2

Вы знаете, что такое инкубатор. Но вам требуется вывести цыплят в космосе. На орбитальной станции для этого есть все условия (нормальная атмосфера и тепло), кроме одного: нет силы тяжести. Из-за этого цыплята не хотят «выводиться». Что бы вы предложили?

### Вопрос 3

Сам Эдисон любил задавать хитрые вопросы принимаемым на работу сотрудникам, особенно теоретикам. Однажды он пригласил в свою лабораторию математика Эптона и предложил ему срочно вычислить объем колбы лампы. Эптон более часа производил сложные вычисления. После этого Эдисон продемонстрировал за несколько секунд изумленному математику простейший способ измерения объема колбы лампы. Как он это сделал? Заметим, что эту задачу легко решают школьники 5–9 классов, старшеклассники – хуже, совсем плохо – студенты.

**Жюри подведет итоги. Будут объявлены победители и вручены призы. Ответы присылать до 10.03 на адрес Pestery@mail.ru с пометкой «Конкурс. Точка роста».**

## ФОТОХРОНИКА



I Всероссийский форум руководителей центров «Точка роста», г. Москва



Региональный семинар-практикум для руководителей и педагогов центров «Точка роста»



Глава Беловского района Владимир Астафьев принял участие в акции «Зимние каникулы в «Точке роста»



Акция «Зимние каникулы в «Точке роста»

## Региональный конкурс «Иновации в образовании»

Подведены итоги I заочного этапа регионального конкурса «Иновации в образовании». Команда педагогов МБОУ «Старопестеревская СОШ» вышла во II очный этап и приглашена для защиты своей конкурсной работы.

Пожелаем нашим педагогам удачи!

На фото:  
М.Г. Петякшева  
и Т.Д. Зернаева



## Почетная доска со сменными фотогалереями

Одним из направлений работы центров «Точка роста» является организация проектной работы учащихся. Проектом социального взаимодействия на территории Старопестеревского сельского поселения стало открытие Доски почета со сменными фотогалереями.

В рамках Недели науки ребята приняли участие в открытии третьей фотогалереи на Доске почета, которая была приурочена к дате выделения Кемеровской области из состава Ново-

сибирской в 1943 году. Новая фотогалерея посвящена людям, которые долгие годы работали на предприятиях и в учреждениях Беловского района, в селе Старопестереве, чей труд оценен односельчанами, людям, внесшим большой вклад в развитие своей отрасли. Мы гордимся вами!

Диана Гармашова, Катарина Ниссен,  
Дмитрий Гриценко, 11 класс



## Присоединяйтесь к Российскому движению школьников!

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Деятельность РДШ имеет свои направления, например, «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное», «Военно-патриотическое». Такой широкий спектр позволяет школьникам успешно реализовать свои запросы.

В 2019 году Центр «Точка роста» МБОУ «Старобачатская СОШ» дал старт деятельности Российскому движению школьников в школе. 12 декабря 2019 года обучающиеся 10–11 классов и педагоги школы приняли участие в Конституционном диктанте. 5 декабря 2019 г. был организован просмотр фильма «Волонтеры будущего» для обучающихся 8-х классов. Учащиеся приняли участие во всероссийском проекте «Информационная культура и безопасность».

Учащиеся МБОУ «Новокараканская СОШ» принимают участие в РДШ второй год. В школе создан волонтерский отряд «Пламя». Основное направление деятельности — гражданско-правовое. Активисты волонтерского движения в школе — учащиеся 8-11 классов: **Кристина Кис-**

**лова, Даниил Власов, Дмитрий Белов, Екатерина Ильина, Евгений Колмаков, Елизавета Саидахметова, Кристина Сарапина, Александра Сургутова, Юлия Осипова, Ксения Лодня, Карина Кудинова.** Руководит движением в школе **Анна Николаевна Попова** — учитель истории, заместитель директора по воспитательной работе.

Волонтерами были проведены акции «Стоп, ВИЧ/СПИД», «Рождество для всех и каждого». Традицией в школе стало посвящение в пятиклассники, проведение циклов мероприятий «Права человека». Ребята инициировали два новых проекта — создание своей интерактивной газеты «Про школу.гу», проект «Интерактивный бессмертный полк».

Подробнее познакомиться с движением можно на официальном сайте [rdsh.rf](http://rdsh.rf), в сообществе Вконтакте [vk.com/skm\\_rus](https://vk.com/skm_rus) и Инстаграме [www.instagram.com/skm\\_rus/](https://www.instagram.com/skm_rus/)

**А. В. ПРОТАСОВА,**  
куратор РДШ МБОУ  
«Старобачатская СОШ»;  
**Н. В. ПРОСВИРКИНА,**  
руководитель центра «Точка роста» МБОУ  
«Новокараканская СОШ»